



РАССМОТРЕНО

на заседании Совета

Новочебоксарского химико-механического
техникума Минобразования Чувашии

04 сентября 2017 г.

Протокол № 4



УТВЕРЖДАЮ

Директор Новочебоксарского

химико-механического техникума

Минобразования Чувашии

Е. Ю. Пристова

«*Пристова*» 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано с целью определения общих условий и порядка организации научно-исследовательской работы студентов в Новочебоксарском химико-механическом техникуме Минобразования Чувашии (далее – техникум).

1.2. Под научно-исследовательской деятельностью студентов понимается процесс совместной деятельности студента и преподавателя, организуемый педагогическим коллективом

1.3. Цель организации научно-исследовательской деятельности студентов - создание оптимальных условий для раскрытия творческих способностей обучающихся, их всестороннего и гармоничного развития, самоопределения, самореализации и профессиональной адаптации.

1.4. В техникуме реализуются следующие направления научно-исследовательской работы студентов:

1.4.1. **Учебно-исследовательская работа** – входит в образовательный процесс. Заключается в изучении литературы, подготовке рефератов, докладов, курсовых и дипломных работ (проектов).

1.4.2. **Научно-исследовательская работа** – является дополнением образовательного процесса. Содержанием работы является проведение олимпиад, интеллектуальных конкурсов, научно-практических конференций, семинаров, проектов и пр.

1.4.3. **Экспериментально-конструкторская работа** – сопутствует образовательному процессу. Заключается в участии студентов в научно-техническом и художественно-прикладном творчестве. Экспериментально-конструкторская работа может быть организована в сотрудничестве техникума, в лице преподавателей и студентов с производством.

1.5. Научно-исследовательская работа студента может осуществляться по одному или нескольким направлениям, в группе или индивидуально, как по теме, предложенной преподавателем, так и по самостоятельно избранной тематике.

2. Организация и управление

2.1. Координация научно-исследовательской работы в целом возлагается на заместителя директора по учебно-производственной работе при участии и согласовании с заместителями директора по учебной и воспитательной работе.



2.2. Общие вопросы организации научно-исследовательской деятельности студентов и их научных руководителей возлагаются на методическую службу техникума, которая:

- определяет и разрабатывает перспективные направления и формы студенческого творчества в техникуме;
- создает условия для научно-исследовательской работы студентов и их научных руководителей, помогает в обеспечении необходимыми рабочими материалами;
- осуществляет связь с учреждениями, ведущими научно-исследовательскую работу, организует встречи с учеными и специалистами отрасли;
- анализирует и обобщает опыт работы предметно-цикловых комиссий по научно-исследовательской работе, студенческих научных сообществ;
- организует презентации результатов научно-исследовательской работы через выставки научно-технического, художественно-прикладного творчества студентов;
- организует конкурсы, предметные олимпиады, студенческие научно-практические конференции, семинары, круглые столы, лектории и др.;
- организует участие студентов и преподавателей во внетехникумовских научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах и др.;
- готовит материалы, полученные в результате научно-исследовательской деятельности к публикации, тиражированию и внедрению в практику;
- оказывает помощь в организации рецензирования;
- подводит итоги работы научно-исследовательской работы, ходатайствует перед администрацией о материальном стимулировании научно-исследовательской работы.

Принимать участие в организации научно-исследовательской деятельности студентов могут все категории педагогических работников.

2.3. Координация работы преподавателей, входящих в состав конкретной предметно-цикловой комиссии занятых организацией научно-исследовательской работы студентов, возлагается на председателя предметно-цикловой комиссии, который:

- определяет и разрабатывает совместно с преподавателями – членами предметно-цикловой комиссии перспективные направления и формы творчества студентов;
- организует презентации результатов научно-исследовательской работы студентов и преподавателей (выставки научно-технического, художественно-прикладного творчества студентов), а также конкурсы, предметные олимпиады, студенческие научно-практические конференции, семинары, круглые столы, лектории и др.;
- рекомендует кандидатуры для участия во внетехникумовских научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах и др.;
- рекомендует материалы, полученные в результате научно-исследовательской деятельности к публикации, тиражированию и внедрению в практику;
- подводит итоги работы по организации научно-исследовательской деятельности студентов в рамках предметно-цикловой комиссии, ходатайствует перед администрацией о материальном стимулировании студентов и преподавателей, ведущих научно-исследовательскую работу.

2.4. Непосредственное руководство научно-исследовательской деятельностью студента возлагается на преподавателя (куратора, социального педагога, педагога-организатора) - научного руководителя.

Предметом деятельности научного руководителя является:



- формирование интереса, склонностей студента к научно-исследовательской деятельности, формирование умений и навыков проведения исследования;
- развитие интереса к познанию мира, сущности процессов и явлений (науки, техники, искусства, природы, общества и т.д.);
- развитие умения самостоятельно, творчески мыслить и использовать полученные знания на практике;
- содействие в профессиональной и социальной адаптации студентов;
- развитие навыков самостоятельной работы с научной литературой, обучение методике обработки полученных данных и анализу результатов, составлению и оформлению отчета и доклада о результатах научно-исследовательских работ;
- пропаганда достижений отечественной и мировой науки, культуры, техники, технологии и пр.

2.5. С целью обеспечения организационных условий реализации научно-исследовательской деятельности студентов в техникуме могут создаваться: студенческие конструкторские бюро, научные общества студентов, кружки технического творчества и др. студенческие сообщества во главе с руководителем (руководитель студенческого конструкторского бюро, научного общества студентов, кружка технического творчества и др.).

Членами студенческого сообщества являются студенты, занимающиеся поисково-исследовательской деятельностью, проводящие самостоятельные исследования, активно участвующие в реализации коллективных проектов.

2.7. Принимать участие в организации научно-исследовательской деятельности студентов могут приглашенные для этой цели педагогические работники других учебных заведений, ученые и другие специалисты.

2.8. Техникум вправе заключать договоры с лицами, указанными в п.2.7. настоящего Положения, о совместном выполнении или организации научно-исследовательской деятельности студентов. В договоре определяются: предмет договора, условия проведения научно-исследовательской работы, приема и сдачи работ, сроки действия договора, условия его обеспечения и др.

2.9. Сбор материала по результатам научно-исследовательской работы, их систематизация в методическом кабинете, информационная поддержка научно-исследовательской работы возлагается на методический кабинет техникума.

3. Планирование научно-исследовательской деятельности

3.1. Организация научно-исследовательской деятельности студентов техникума носит плановый характер.

3.2. Планирование осуществляется на всех уровнях организации научно-исследовательской работы и в рамках планов, принятых к утверждению в техникуме - это:

- **план научно-исследовательской работы студентов техникума на учебный год.** Рассматривается на методическом совете и утверждается директором техникума. Ответственность за разработку возлагается на заместителя директора по учебно-производственной работе, при согласовании с заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по воспитательной работе;

- **план работы предметно-цикловой комиссии на учебный год.** Рассматривается на методическом совете и утверждается заместителем директора по



учебной работе. Ответственность за разработку возлагается на председателя цикловой комиссии;

– **индивидуальный план работы преподавателя на учебный год.** Рассматривается на цикловой комиссии и утверждается заместителем директора по учебной работе. Ответственность за разработку возлагается на преподавателя;

– **план воспитательной работы куратора** (педагога организатора, социального педагога) на учебный год. Утверждается заместителем директора по воспитательной работе. Ответственность за разработку возлагается на куратора (педагога-организатора, социального педагога).

– **план работы студенческого конструкторского бюро, научного общества студентов, кружка технического творчества и др. студенческих сообществ.** Рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе. Ответственность за разработку возлагается на руководителя студенческого научного общества.

3.3. Реализация мероприятий годового плана по научно-исследовательской работе студентов начинается, как правило, в сентябре.

3.4. Итоговой формой научно-исследовательской работы студентов могут быть:

- рефераты;
- доклады, тезисы докладов;
- компьютерные программы;
- приборы, макеты, стенды, лабораторные установки, действующие модели и экспонаты, образцы, технологические схемы, планшеты и др.;
- дипломные, курсовые работы (проекты), носящие исследовательский характер;
- научные отчеты (статьи, альбомы, видеоматериалы и др., отражающие научно-исследовательскую работу);
- проекты, программы и др.

3.5. Итоги научно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей подводятся на заседании предметно-цикловой комиссии, методическом совете, педагогическом совете техникума.

3.6. В техникуме организуются смотры-конкурсы научно-исследовательской работы:

3.6.1. Учебно-исследовательские конкурсы:

- рефератов;
- курсовых работ (проект);
- дипломных работ (проектов).

3.6.2. Научно-исследовательские конкурсы:

- олимпиады (по одной из дисциплин цикловой комиссии, по циклу дисциплин цикловой комиссии, по всем дисциплинам цикловой комиссии, тематическая).
- интеллектуальные конкурсы (игры, турниры, викторины, марафоны, КВН, круглые столы, смотры-конкурсы знаний, дебаты и др.)

3.6.3. Конкурсы технического и прикладного творчества:

- конкурс-выставка технического творчества;
- конкурс-выставка художественно-прикладного творчества.
- конкурс профессионального мастерства («Лучший по профессии», «Лучший аналитик», «Лучший лаборант-аналитик», «Лучший слесарь», «Лучший сварщик» и др.)

3.7. В техникуме организуются научно-практические конференции, семинары по направлениям.



- Общественно-гуманитарные науки (филология, языкознание, мировая художественная культура, история, политология, философия, социология, журналистика);
- Естественные науки (математика, физика, химия, география, туризм, медицина, экология, сельскохозяйственные науки, технология и технические средства переработки сельскохозяйственной продукции);
- Язык, история и культура народов Поволжья (язык народов Поволжья, история народов Поволжья, культура народов Поволжья);
- Психолого-педагогические науки. Методика преподавания предмета (психология, педагогика, методика преподавания отдельных дисциплин);
- Технические науки (электроника и компьютерные технологии, машиностроение, дорожно-транспортный комплекс, энергетика, энергосберегающие технологии, строительство);
- Экономика (экономическая теория, экономический анализ и бухгалтерский учет, менеджмент и маркетинг, финансы и кредит)
- Право (право уголовно-правовых дисциплин, право гражданско-правовых дисциплин; право государственно-правовых дисциплин)
- Рационализация и изобретательство

3.8. Студенты победители внутритехникумовских конкурсов могут быть рекомендованы к участию в научно-практических конференциях, семинарах, выставках, конкурсах, олимпиадах и др. мероприятиях республиканского, регионального, федерального, международного уровня. Порядок проведения и Положения разрабатываются организаторами вышеназванных мероприятий.

3.9. Решение вопроса о направлении студента и (или) его работы для участия в научно-практических конференциях, семинарах, выставках, конкурсах, олимпиадах и др. мероприятиях республиканского, регионального, федерального, международного уровня может быть решен на основании представления (выписка из протокола):

- предметной цикловой комиссии;
- методического совета;
- педагогического совета;
- экспертного совета (или жюри), назначаемого приказом директора.

3.10. При принятии решения о направлении студента и (или) его работы на внетехникумовское конкурсное мероприятие, ответственные за принятие решения лица могут руководствоваться:

- итогами внутритехникумовских конкурсных мероприятий, в результате которых определены кандидатуры для участия в мероприятиях следующего уровня;
- критериями, указанными в Положении организатора внетехникумовского конкурсного мероприятия;
- примерными критериями оценки научно-исследовательских работ (Приложение 2,3).

3.11. Результаты научно-исследовательской деятельности за учебный год проводятся на фестивале творчества студентов техникума «Творчество молодых» - в мае.

Фестиваль творчества студентов техникума «Творчество молодых» является заключительным мероприятием, подводящим итоги научно-исследовательской деятельности студентов техникума.

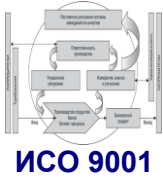


4. Финансирование

- 4.1. Расходы на проведение научно-исследовательской работы осуществляются:
- из собственных средств техникума;
 - из средств, выделяемых соответствующими органами управления образованием, заинтересованных в проведении научно-исследовательской работы;
 - другими учебными заведениями, предприятиями, организациями, совместно участвующих в научно-исследовательской работе;
 - спонсорской помощи;
 - другими заинтересованными лицами.
- 4.2. Средства, выделяемые на научно-исследовательскую работу, могут расходоваться на:
- материально-техническое обеспечение;
 - информационное обеспечение, в том числе методическое;
 - материальное стимулирование;
 - творческие командировки;
 - материальное поощрение студентов и научных руководителей - победителей республиканского, регионального, федерального, международного уровня;
 - издательскую деятельность и др.
- 4.3. Размеры финансирования научно-исследовательской деятельности за счет средств техникума определяются Советом техникума по представлению заместителя директора по учебно-производственной работе.

5. Права и обязанности

- 5.1. Педагогические работники и студенты, занятые научно-исследовательской деятельностью, имеют право в рамках реализации утвержденного плана научно-исследовательской работы:
- принимать участие в конференциях различного уровня;
 - использовать материально-техническую базу техникума для проведения исследований;
 - публиковать результаты своей исследовательской работы;
 - обращаться в методический кабинет техникума за информацией, разъяснениями по вопросам, связанным с организацией научно-исследовательской работы;
- 5.2. Педагогические работники обязаны:
- планировать научно-исследовательскую деятельность студентов, способную улучшить подготовку высококвалифицированных специалистов, отвечающих непрерывно растущим требованиям науки, техники, производства;
 - реализовывать в установленные сроки запланированные мероприятия по руководству научно-исследовательской деятельностью студентов;
 - своевременно сдавать отчетные материалы по результатам научно-исследовательской работы в методический кабинет техникума;
 - своевременно информировать о возникших проблемах, препятствиях реализации плана научно-исследовательской работы, которые могут привести к его невыполнению.
- 5.3. Права и обязанности лиц, не являющихся работниками техникума и указанных в п. 2.7. настоящего Положения, определяются договором.



6. Поощрения

6.1. За успехи, достигнутые в научно-исследовательской деятельности, студенты, педагогические работники и сотрудники – активные организаторы и руководители научно-исследовательской работы могут:

- отмечаться в приказах директора;
- поощряться материально - в соответствии с Коллективным договором техникума, действующими Положениями о доплатах, надбавках, премиях и вознаграждениях стимулирующего характера – для педагогических работников и сотрудников техникума и в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов государственных и муниципальных образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, аспирантов и докторантов – для студентов.

6.2. Поощрения министерств, ведомств осуществляется по их инициативе, либо по представлению учебного заведения.

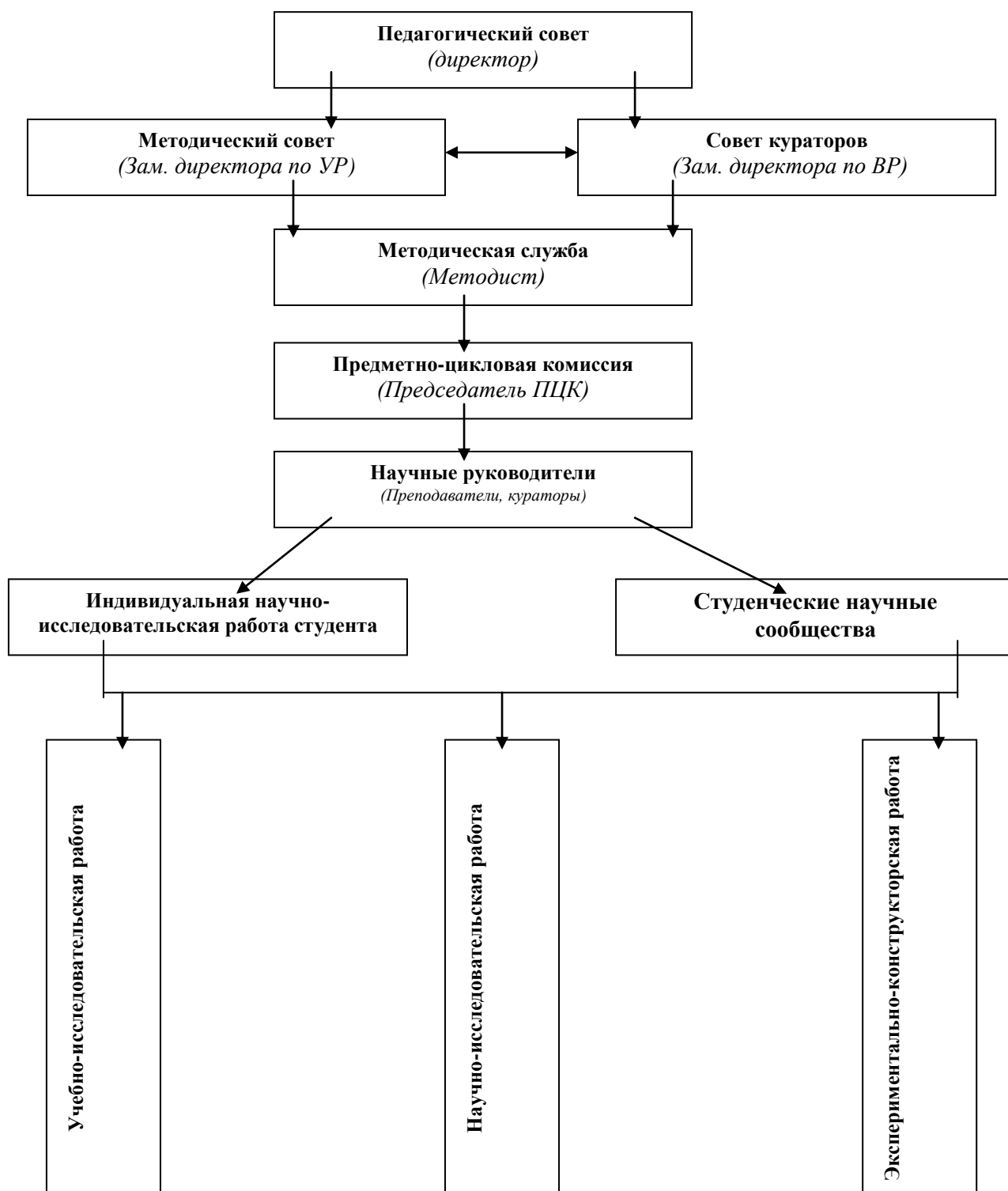
Разработал:

Методист

«*И*» *сентября* 2017 г.

И.А.Николаева

**ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ**



Приложение 2

**Рекомендуемые критерии оценки научно-исследовательской работы студента
экспертной комиссией техникума**

Таблица 1

<i>№</i>	<i>Критерии</i>	<i>Оценка</i>
1.	Тип работы	1- реферативная работа 2- работа носит исследовательский характер
2.	Использование известных результатов и научных фактов	1- автор использовал широко известные данные, 2- использованы уникальные научные данные (элемент поиска)
3.	Полнота цитируемой литературы, ссылки на ученых	1- использованы литературные источники, рекомендуемые программой учебной дисциплины; 2- кроме (1) использованы специализированные издания; 3- использованы уникальные литературные источники.
4.	Использование знаний за пределами профессиональной образовательной программы	1- в работе использованы знания профессиональной образовательной программы; 2- при выполнении работы, интересы обучающегося вышли за рамки профессиональной образовательной программы.
5.	Степень новизны полученных результатов	1- в работе доказан уже установленный факт; 2- в работе получены новые данные.
6.	Качество исследования	1- результаты работы могут быть доложены на студенческой конференции; 2- результаты работы могут быть доложены на конференции, за пределами учебного заведения; 3- результаты уникальны и могут быть опубликованы в печати.
7.	Практическая значимость	1- работа может быть использована в учебных целях; 2- работа уже используется в техникуме в учебных целях; 3- работа может быть рекомендована к использованию в других учебных заведениях; 4- работа может быть внедрена на производстве.
8.	Структура работы: введение, постановка задачи, решение, выводы.	1- в работе плохо просматривается структура; 2- в работе отсутствует один или несколько основных разделов; 3- работа структурирована и хорошо оформлена
9.	Оригинальность подхода	1- традиционная тематика; 2- работа строится вокруг новых идей; 3- в работе доказываются новые идеи.
10.	Владение автором научным и специальным аппаратом	1- автор владеет базовым аппаратом; 2- использованы общенаучные и специальные термины; 3- показано владение специальным аппаратом.
11.	Качество оформления работы	1- работа оформлена аккуратно, но описание непонятно и неграмотно; 2- работа оформлена аккуратно, описание четко, последовательно, понятно, грамотно; 3- работа оформлена изобретательно, применены нетрадиционные средства, повышающие качество описание



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Чувашской Республики
«Новочебоксарский химико-механический техникум»
Министерства образования и молодежной политики
Чувашской Республики



		работы.
	Итого	30

Рекомендуемые критерии оценки доклада,
представленного на научно-практической конференции

Таблица 2

№	Критерии	Оценка
1.	Качество доклада	1- доклад зачитывается; 2- докладчик рассказывает, но не объяснена суть работы; 3- четко выстроен доклад; 4- кроме хорошего доклада, владеет иллюстративным материалом; 5- кроме (4) использует компьютерную презентацию.
2.	Качество ответов на вопросы	1- не может четко ответить на вопросы; 2- не может ответить на большинство вопросов; 3- отвечает на большинство вопросов.
3.	Использование демонстрационного материала	1- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком; 2- демонстрационный материал использовался в докладе; 3- автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался
4.	Оформление демонстрационного материала	1- представлен плохо оформленный демонстрационный материал; 2- демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть неточности; 3- к демонстрационному материалу нет претензий.
5.	Владение автором научным и специальным аппаратом	1- автор владеет базовым аппаратом; 2- использованы общенаучные и специальные термины; 3- показано владение специальным аппаратом.
6.	Четкость выводов, обобщающих доклад	1- выводы имеются, но они не доказаны; 2- выводы нечеткие; 3- выводы полностью характеризуют работу.
	Итого	20
	Всего (таблица 1+2)*	50

**Примечание. В случае необходимости критерии, представленные в таблице 1 и 2 могут быть объединены в одну общую таблицу.*



ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изм	Номера листов (страниц)				№ документа	Подпись	Дата	Срок введения изменения
	измененных	замененных	новых	аннулированных				